

DFT-DFTZRI.072.22.2022.AK

Warszawa, 17 października 2022 r.

ZAPROSZENIE DO UCZESTNICTWA W SZKOLENIU
„INNOWACJE I CYBERBEZPIECZEŃSTWO NA RYNKU FINANSOWYM” DLA
UCZNIÓW SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Szanowna Pani Dyrektor, Szanowny Panie Dyrektorze,

Urząd Komisji Nadzoru Finansowego w celu podnoszenia świadomości młodzieży na temat innowacji finansowych oraz zasad cyberbezpieczeństwa na rynku finansowym prowadzi cykl wykładów dla uczniów szkół średnich w ramach Centrum Edukacji dla Bezpieczeństwa Rynku Finansowego. W dotychczasowych edycjach udział wzięli uczniowie warszawskich liceów ogólnokształcących w formule hybrydowej (on-line oraz stacjonarnie). Mając na uwadze potrzebę możliwie kompleksowej edukacji młodzieży w tym dotarcia do jak najszerszego grona uczniów oraz rosnących zagrożeń w sieci Internet, zwracamy się z propozycją przeprowadzenia dedykowanych warsztatów w których będą mogli wziąć uczniowie z Państwa szkoły.

27 października 2022 r. w godz. 10:00-14:30 w budynku **XIV Liceum Ogólnokształcące im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu**, przy al. Aleksandra Brücknera 10, 51-410 Wrocław, odbędzie się kolejna edycja wydarzenia, pt. „Innowacje i cyberbezpieczeństwo na rynku finansowym”. Na wydarzenie zapraszamy uczniów i nauczycieli wrocławskich szkół ponadpodstawowych. Ze względu na ograniczoną pojemność sali w której odbędą się warsztaty, zwracam się z prośbą o ustalenie w Państwa szkole delegacji około 15 osób (uczniów wraz z opiekunami), którzy będą uczestniczyć w formule stacjonarnej. Całość szkolenia będzie transmitowana a link do wydarzenia prześlemy Państwu za pośrednictwem poczty elektronicznej z odpowiednim wyprzedzeniem, co umożliwi uczestnictwo wszystkich

zainteresowanych uczniów. Przewidujemy że podczas wydarzenia odbędą się konkursy wraz z atrakcyjnymi nagrodami dla uczniów, którzy będą uczestniczyć w warsztatach stacjonarnie jak również online.

Z poważaniem,

Zbigniew Jacek Wiliński

Dyrektor

Departamentu Innowacji Finansowych FinTech

/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/